

Kwaliteitsplan School en Omgeving 2024–2025

Basisschool De Dolfijn – Zwijndrecht

1. Inleiding

Basisschool De Dolfijn neemt in het schooljaar 2024–2025 deel aan de subsidie *School en Omgeving*. Met deze subsidie wordt gewerkt aan het realiseren van een **rijke ontwikkeldag**, waarin onderwijs wordt verrijkt met aanbod op het gebied van sport, cultuur, burgerschap en sociale ontwikkeling. Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe De Dolfijn de kwaliteit van dit aanvullende aanbod **ontwerpt, bewaakt, evalueert en borgt**, zodat de subsidie verantwoord kan worden ingezet en aantoonbaar bijdraagt aan de ontwikkelkansen van leerlingen.

Dit kwaliteitsplan sluit aan bij: - de subsidieaanvraag School en Omgeving 2024–2025; - de onderwijsvisie van Basisschool De Dolfijn; - de wijkgerichte aanpak in Zwijndrecht (o.a. rijke ontwikkeldag en veerkrachtige buurten); - de kwaliteitscyclus van OZHW.

2. Visie en uitgangspunten

2.1 Visie

Basisschool De Dolfijn wil dat **alle leerlingen kansrijk opgroeien**, ongeacht achtergrond of thuissituatie. Door een samenhangend dagprogramma te bieden waarin onderwijs, sport, cultuur en sociale vorming elkaar versterken, vergroten wij de ontwikkelkansen van kinderen en dragen wij bij aan het verkleinen van onderwijs- en ontwikkelachterstanden.

De school fungeert hierbij als een **centrale plek in de wijk**, waar kinderen, ouders en partners elkaar ontmoeten en samen werken aan ontwikkeling.

2.2 Uitgangspunten

Het aanbod School en Omgeving op onze school is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- **Toegankelijkheid:** het aanbod is laagdrempelig en toegankelijk voor alle leerlingen.
- **Gelijke kansen:** extra aandacht voor leerlingen die risico lopen op onderwijs- of ontwikkelachterstanden.
- **Samenhang:** activiteiten sluiten aan bij het onderwijsprogramma en versterken de brede ontwikkeling.

- **Kwaliteit boven kwantiteit:** activiteiten worden verzorgd door gekwalificeerde professionals.
 - **Veiligheid:** alle betrokken begeleiders beschikken over **een geldige VOG**.
 - **Samenwerking:** structurele samenwerking met maatschappelijke partners.
-

3. Doelgroep en ontwikkelgebieden

3.1 Doelgroep

De doelgroep bestaat uit leerlingen van onze school, met extra focus op leerlingen: - met een verhoogd risico op onderwijsachterstanden; - met beperkte toegang tot sport- en cultuuraanbod buiten school; - die baat hebben bij extra ondersteuning op sociaal-emotioneel of cognitief vlak.

3.2 Ontwikkelgebieden

Het aanbod richt zich op de volgende ontwikkelgebieden:

Cognitieve ontwikkeling

- Versterking van basisvaardigheden taal en rekenen.
- Leren door doen, o.a. via bewegend leren en thematische activiteiten.
- Vergroten van motivatie en leerplezier.

Sociale ontwikkeling & burgerschap

- Versterken van sociale vaardigheden, samenwerken en zelfvertrouwen.
- Ontwikkelen van burgerschapsvaardigheden: respect, omgaan met verschillen en maatschappelijke betrokkenheid.
- Oefenen van vaardigheden in realistische en betekenisvolle contexten.

Sport en bewegen

- Stimuleren van plezier in bewegen.
- Vergroten van motorische vaardigheden en gezondheid.
- Kennismaken met verschillende sportvormen en doorgeleiding naar regulier aanbod in de wijk.

Cultuur

- Ontwikkelen van creativiteit en expressie.
 - Kennismaken met kunst en cultuur (muziek, dans, drama, beeldend).
 - Versterken van culturele participatie en talentontwikkeling.
-

4. Organisatie en samenwerking

4.1 Interne organisatie

Binnen onze school is de directeur (Dhr. Andres Vissers) eindverantwoordelijk voor de uitvoering van School en Omgeving. De dagelijkse coördinatie ligt bij: - een schoolcoördinator School en Omgeving; - intern begeleiders (signalering en monitoring van leerlingen); - betrokken leerkrachten en assistenten.

4.2 Samenwerking met partners

De school werkt samen met maatschappelijke partners, waaronder: - sport- en beweegaanbieders (o.a. Fitmakers); - culturele en educatieve organisaties; - gemeente Zwijndrecht.

Met partners zijn duidelijke afspraken gemaakt over: - inhoud en doelen van activiteiten; - kwaliteit en deskundigheid van begeleiders; - monitoring, evaluatie en terugkoppeling.

5. Kwaliteitsbewaking

5.1 Eisen aan activiteiten en begeleiders

Alle activiteiten voldoen aan de volgende kwaliteitscriteria:

- begeleiding door gekwalificeerde professionals of vakdocenten;
- pedagogisch verantwoord en passend bij de leeftijd van leerlingen;
- aanwezigheid van **een geldige VOG voor alle begeleiders**;
- duidelijke leer- en ontwikkeldoelen per activiteit;
- veilige leer- en werkomgeving.

5.2 Monitoring

De kwaliteit en voortgang worden gemonitord via:

- **Deelnameregistratie:** aanwezigheid per activiteit.
 - **Observaties:** gedrag, betrokkenheid en ontwikkeling van leerlingen.
 - **Data-analyse:** waar mogelijk analyse van cognitieve opbrengsten.
 - **Signaleringsfunctie:** IB'ers en coördinator signaleren leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben of juist niet deelnemen.
-

6. Evaluatie

6.1 Evaluatiemomenten

Evaluatie vindt plaats op meerdere niveaus:

- **Na afloop van activiteiten:** korte evaluatie met aanbieders.
- **Periodiek overleg:** school, partners en coördinator bespreken voortgang en knelpunten.
- **Jaarlijkse evaluatie:** analyse van deelname, opbrengsten en ervaringen.

6.2 Betrokkenheid van leerlingen en ouders

- Leerlingen worden bevraagd op plezier, betrokkenheid en leerervaring.
 - Ouders worden geïnformeerd en waar mogelijk betrokken bij evaluatie en doorontwikkeling.
-

7. Borging en doorontwikkeling

De resultaten van evaluaties worden gebruikt om:

- het aanbod bij te stellen en te verbeteren;
- beter aan te sluiten bij de behoeften van leerlingen;
- samenwerking met partners te verdiepen;
- het aanbod duurzaam te verankeren binnen de schoolorganisatie.

Het kwaliteitsplan maakt onderdeel uit van de bredere kwaliteitscyclus van de school en wordt jaarlijks herijkt.

8. Verantwoording subsidie

Met dit kwaliteitsplan toont onze school aan dat:

- de subsidie School en Omgeving doelmatig en rechtmatig wordt ingezet;
 - de kwaliteit van het aanbod structureel wordt bewaakt;
 - opbrengsten en effecten inzichtelijk worden gemaakt;
 - wordt voldaan aan de eisen van de subsidieregeling School en Omgeving 2023–2025.
-

Basisschool De Dolfijn

Zwijndrecht

Schooljaar 2024–2025